

## 02.09 Emily Perepichco

7 § 1, стр. 9, вправа 7.

Інструкція до виконання завдання: після кожного речення в дужках напишіть, про яку функцію мови йдеться в ньому (про функцію спілкування, пізнання або впливу).

### **Перепишіть, уставляючи пропущені літери. Про яку роль мови йдеться в кожному з речень?**

1. У школі за допомогою мови відкриваємо таємничість і складність різних наук: історії, фізики, математики та інших (*І. Цюпа*).

(пізнання)

2. Усе, що постає в людській свідомості, набуває форми слова. Мова виражає думки й почуття людей, вона є основним засобом їхнього спілкування (*З підручника*).

(спілкування)

3. Словом можна вбити, можна врятувати, словом можна військо мужне згуртувати (*В. Шефнер*).

(спілкування, пізнання, вплив)

4. Від благородного щирого слова розпочинаймо діло чудове! (*О. Різниченко*).

(пізнання)

*Якою мірою впливають на людей зміст і мова засобів масової інформації: телебачення, Інтернету, кінофільмів, журналів? Наведіть приклади здійснення на людей позитивного й негативного впливу за допомогою мови.*

Сенс та мова засобів масової інформації можуть суттєво впливати на людей. Ступінь впливу сильно залежатиме від індивідуальності людини. Вплив може бути позитивним. Наприклад, освіта, достовірна інформація. Вплив може бути негативним. Наприклад, неправдива інформація.

Одні й самі слова можуть нести як позитивний, так і негативний смисл. Багато залежить від інтонації. Класичний приклад: Страти не можна помилувати. Від інтонації (де ви поставите кому) залежить сенс.